

# Consiglio della classe ..... I. e F.P.,a.s. 2015 /2016

## VERBALE N° 1

Il giorno .....alle ore .....presso l'IPS TELESE, aula.....  
 si riunisce il C. della c.... , sez....., percorso Iefp di qualifica triennale, a.s. 2015/2016:  
 OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - Preparazione pasti  
 OPERATORE DELLA RISTORAZIONE- Servizi di sala e bar  
 OPERATORE GRAFICO- Multimedia  
 OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA- Servizi del turismo  
 OPERATORE AGRICOLO  
 per discutere il seguente O.d.G

1. Nomina del docente referente del Consiglio di Classe per i percorsi IeFP
2. Organizzazione corsi: individuazione degli impegni del C.di c. e dei docenti
3. Cl. Prime-monitoraggio dei risultati delle attività di accompagnamento/accoglienza (modulo 0)- Programmazione trasversale del Progetto Iefp

Presiede la seduta il D.S, prof. Mario Sironi  
 funge da segretario/a.....  
 sono presenti

Aree formative	Docenti presenti
COMPETENZA LINGUISTICA	
COMPETENZA LINGUISTICA IN LINGUA STRANIERA	
COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
COMPETENZA STORICO,SOCIOECONOMICA	
COMPETENZE TECNICOPROFESSIONALI	
IRC	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

Assente:.....

### 1° punto

Si procede inoltre all'individuazione, all'interno dei componenti del C., del docente con funzioni di tutor e/o referente del c.di c. per i percorsi Iefp , prof.....

Il D.S. illustra gli impegni delle attività collegiali dei corsi IeFP in regime di sussidiarietà integrativa (DM 4/2011) , sottolineando che in linea di massima, i consigli di classe seguiranno la stessa calendarizzazione dei corsi curriculari e che i docenti del C.di classe Iefp, devono prioritariamente evidenziare ore, contenuti, attività del percorso , con la dizione "Iefp", all'interno delle registrazioni prescrittive del ruolo (Registro di classe, Registro personale) .

### 2° punto

Si prendono in considerazione i quadri orario delle classi comprensivi delle attività LARSA di accompagnamento (min.50 max 100 ore annuali) anche per gli alunni con bisogni educativi speciali ( DM 27 dicembre 2012).

L'articolazione dei percorsi di Istruzione e formazione professionale in regime di sussidiarietà integrativa, deve garantire l'acquisizione delle seguenti competenze necessarie per il raggiungimento dei titoli IeFP : attestato di competenza (D.Lgs. N. 226/05 e D.D. 134/14)

- **Competenze di base (assi culturali dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale)** nonché delle **competenze chiave di cittadinanza** (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006;ciò al fine di assicurare l'assolvimento dell'obbligo (D.M.n. 139 /2007, accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011)

- **Competenze tecnico professionali** relative al profilo e al livello professionale individuato nel progetto declinati in abilità minime e conoscenze essenziali - assunte quale standard minimo (Accordo Stato regioni 29.4.2010, all. 2 e 3, del 27.7.2011 e del 19/1/2012)

La programmazione dei docenti/formatori, articolata in Unità formative, è riferita agli OSA (obiettivi standard di apprendimento) della Regione Campania, sia di base (DDG 9798 del 24-10-2011 e L.R. 19/2007) che tecnico-professionali (DDG 226/05 e DDG 1544 con successive modificazioni del 2011) ed è concordata per aree formative. La programmazione è completa delle prove di verifica che valuteranno le competenze di riferimento. Si sottolinea la caratteristica laboratoriale sia delle lezioni sia delle prove di verifica.

La valutazione si traduce in una attribuzione complessiva di livello (EQF) ed ha carattere collegiale ed unitario.

### **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse culturale**

**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione.

**Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite.

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

	Livelli			
I biennio	Base	Intermedio	Avanzato	
Asse dei linguaggi	2	3	4	
Asse storico sociale	2	3	4	
Asse matematico	2	3	4	
Asse scientifico tecnologico	2	3	4	
Valutazione totale I biennio				Max 16
Valutazione III anno				
Area di base	1	2	3	
Area di indirizzo	1	2	3	
Stage	1	2	3	
Valutazione totale III anno				Max 9
Totale triennio				Max 25

Il progetto, articolato in U.f., prevede la seguente distribuzione temporale (D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87): 20% dei curricoli disciplinari intesi secondo il carico annuale. Ogni esperienza professionalizzante dell'alunno coinvolge trasversalmente tutto il consiglio di classe impegnato prioritariamente nel programmare e nell'organizzare attività laboratoriali anche di codocenza e/o visite/incontri/contatti con il territorio inteso soprattutto come risorsa formativa.

### **3° punto -**

*Premessa: il primo biennio dei percorsi lefp è finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali per il conseguimento della certificazione in assolvimento dell'obbligo di istruzione corrispondente al livello 2 del Quadro europeo delle Qualifiche (EQF)*

Il C.d. di classe, procede nell'analisi della situazione di partenza della classe, impegnata nelle attività del modulo trasversale di Accoglienza (32 ore), allegato al progetto formativo della classe, con la dizione **Mod. 0-Accoglienza**

### **UNITA' FORMATIVA ACCOGLIENZA/ORIENTAMENTO A.S. 2015/2016**

#### **CLASSI 1^**

N° UF	Risultati attesi (Correlazione con altre UF, interazione tra UF)	Aree formative coinvolte	Criteri applicativi (Valenza formativa)	Durata tot. 32 h. (sviluppo temporale e ore)
1° anno				
1	Accoglienza (UF preliminare alle	Area dei linguaggi Area storico-socio-	Accoglienza, socializzazione, creazione di un clima ed uno stile	Tutti i docenti nella prima

	<i>altre UF e premessa di tutto lo sviluppo successivo delle ulteriori UF)</i>	<i>economica Area scientifico-tecnologica  Area tecnico-professionale</i>	collaborativo. Presentazione delle attività e degli eventuali progetti, degli spazi dell'istituto, condivisione del regolamento interno d'istituto e dei regolamenti d'uso dei laboratori. Conoscenza delle caratteristiche dell'offerta formativa, presentazione degli obiettivi e delle metodologie utilizzate, patto formativo. Orientamento iniziale e rilevazione dei primi bisogni orientativi.	<i>settimana dell'AS per un totale di 16 ore</i>
<b>2</b>	Orientamento iniziale Verifica delle competenze pregresse	<i>Area dei linguaggi Area storico-socio-economica Area scientifico-tecnologica  Area tecnico-professionale Area di personalizzazione</i>	Verifica dei livelli di preparazione in ingresso e recupero di requisiti essenziali per lo svolgimento delle successive UF.	<i>Tutti i docenti nella <b>seconda settimana</b> dell'AS per un totale di <b>16 ore</b></i>

**Profilo della classe\*** ( Composizione,provenienza, relazioni all'interno del gruppo...)

--

*\*da verbale curriculare*

**Individuazione Alunni con bisogni educativi speciali (DM 27 dicembre 2012 ) e di allievi con disabilità certificata (L104/92) (da verbale curriculare )**

.....

**Azioni formative di coodocenze (Visite guidate,eventi,progetti integrativi\*)**-Per aumentare l'efficacia formativa del progetto , saranno realizzate attività di coodocenza e visite guidate, pertinenti ai temi della formazione, così da avviare i ragazzi all'esperienza di stage e all'inserimento nel mondo del lavoro, in modo da favorire la conoscenza diretta del territorio inteso come risorsa

Visita guidate già effettuate	Eventuali visite guidate previste

**\*della partecipazione alle suddette attività,è previsto un modello di documentazione (registro) della cui compilazione si fa garante il Tutor/coordinatore della classe.**

Di seguito il C. di classe procede alla stesura del Progetto IeFP ,allegato al presente verbale.  
La riunione è tolta alle ore ...

Il Presidente

Il segretario